

Editorial

Autor: Pavel Žďárský

Dear readers,

the final issue of the XIXth volume of the e-journal *PAIDEIA* features the conclusion of Johana Franková's study on Comenius's conception of the world in his works *Labyrinth of the World and Paradise of the Heart* and *Unum necessarium*. Furthermore, it includes an English text by independent researcher Rudolf Larenz regarding models as intellectual constructs created by scientists to grasp reality. Adéla Malá reflects on the religious horizon of secondary school students, while Aneta Fodorová explores the points of intersection between Lev Vygotsky's thought and the early Russian avant-garde in relation to the "new man" project. The issue also includes a translation of Ludwig Landgrebe's 1955 report on teaching philosophy in secondary schools. The edition concludes with a review article by Zuzana Svobodová on a Slovak textbook dedicated to virtues and their role in holistic education. We believe that the offered texts will find an appreciative audience among their readers.

Vážení čtenáři,

poslední číslo XIX. ročníku e-journalu *PAIDEIA* přináší dokončení studie Johany Frankové o Komenského pojetí světa v dílech *Labyrint světa a ráj srdce* a *Unum necessarium*. Dále anglický text od nezávislého badatele Rudolfa Larenze o modelech jako intelektuálních konstrukcích, které vědci vytvářejí, aby uchopili realitu. Adéla Malá se zamýšlí nad náboženským horizontem žáků středních škol a Aneta Fodorová zkoumá styčné body mezi myšlením Lva Vygotského a ranou ruskou avantgardou ve vztahu k projektu „nového člověka“. Součástí čísla je i překlad referátu Ludwiga Landgrebeho z r. 1955 o výuce filosofie na středních školách. Vydání uzavírá recenzní článek Zuzany Svobodové o slovenské učebnici věnující se ctnostem a jejich roli v celistvém vzdělávání. Věříme, že nabízené texty najdou své čtenáře, kteří je ocení.